

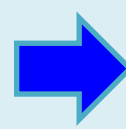
# GROWTH MINDSET: PENTINGNYA UNTUK PENDIDIKAN PEMBELAJARAN

**Prof (Em.) Suyanto, Ph.D**

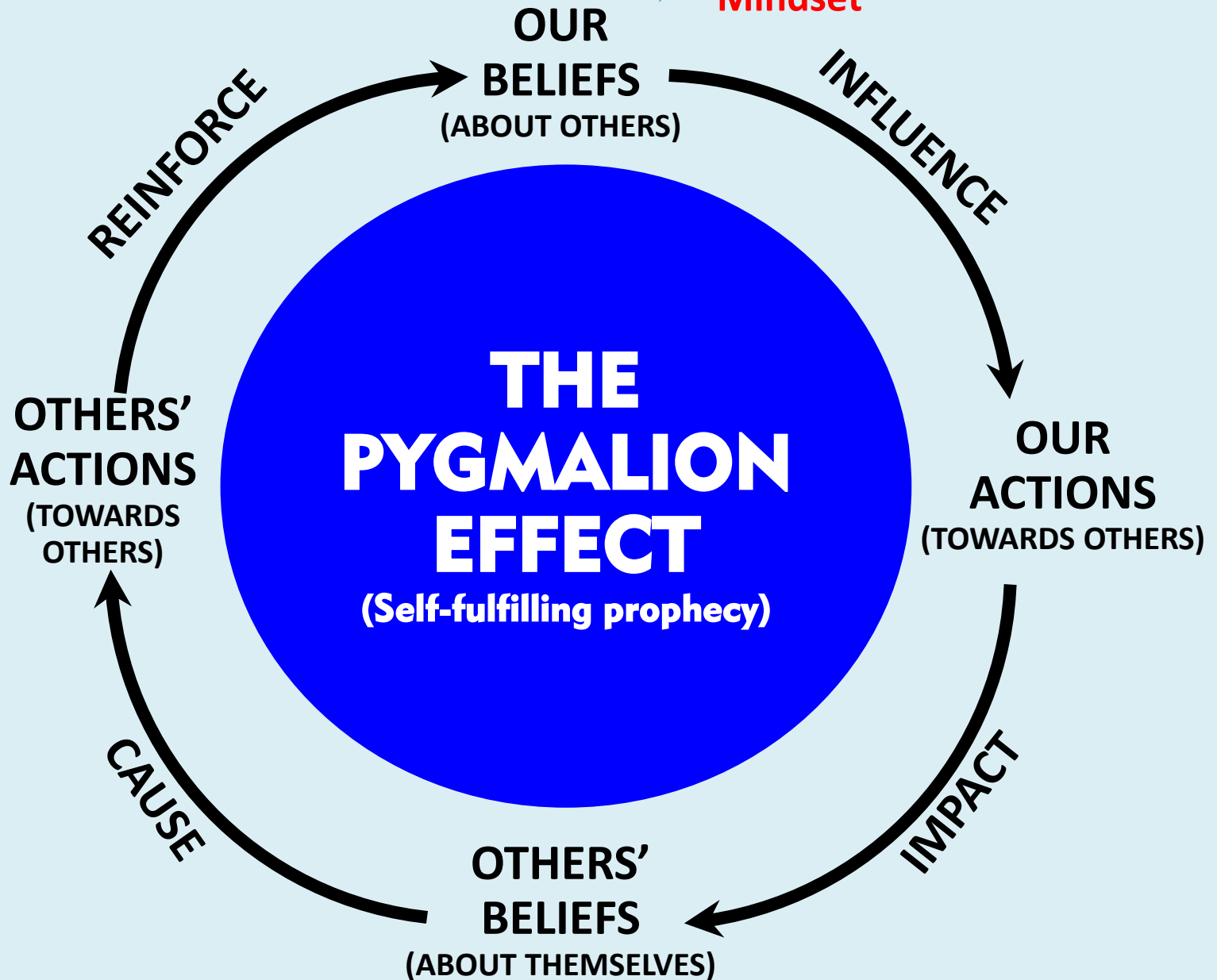
*(Dewan Pakar Majelis Dikdasmen dan PNF PP Muhammadiyah)*

*Disampaikan Dalam Rakornas Majelis Dikdasmen dan PNF  
Muhammadiyah Se Indonesia Dengan Tema: Bertransformasi  
Membangun Pendidikan Muhammadiyah Unggul Dan  
Berkemajuan Untuk Menyiapkan Generasi Emas 2045,  
Di Semarang 1 Juni 2024.*

# Self-fulfilling Prophecy



Modal Awal  
Pembentukan Growth  
Mindset



# PREDIKSI ROWAN GIBSON\*) RESPONSDIGITAL GURU BAGAIMANA??

*“The fact is that the future will not be a continuation of the past. It will be a series of discontinuation. But in order to grab hold of the future, we have to let go off the past. We have to challenge and, in many cases, unlearn the old model, the old paradigms, the old rules, the old strategies, the old assumptions, the old success recipes” (Gibson, 1977: 6)*

\*)Rethinking the Future, Rethinking Business, Principles, Competition, Control and Complexity, Leadership, Markets and the World.

# KITA SUKSES – KITA GAGAL DI ERA DIGITAL (KITA Kreatif-Inovatif Vs. KITA Pasif-Reaktif)

**Sukses**  
(Kreatif)

- Mindset Benar
- Tindakan Benar

**Gagal**  
(Pasif)

- Mindset Salah
- Tindakan Salah

# What is Mindset ?

**Kumpulan kepercayaan yang akan menentukan reaksi dan pemaknaan seseorang terhadap situasi.**



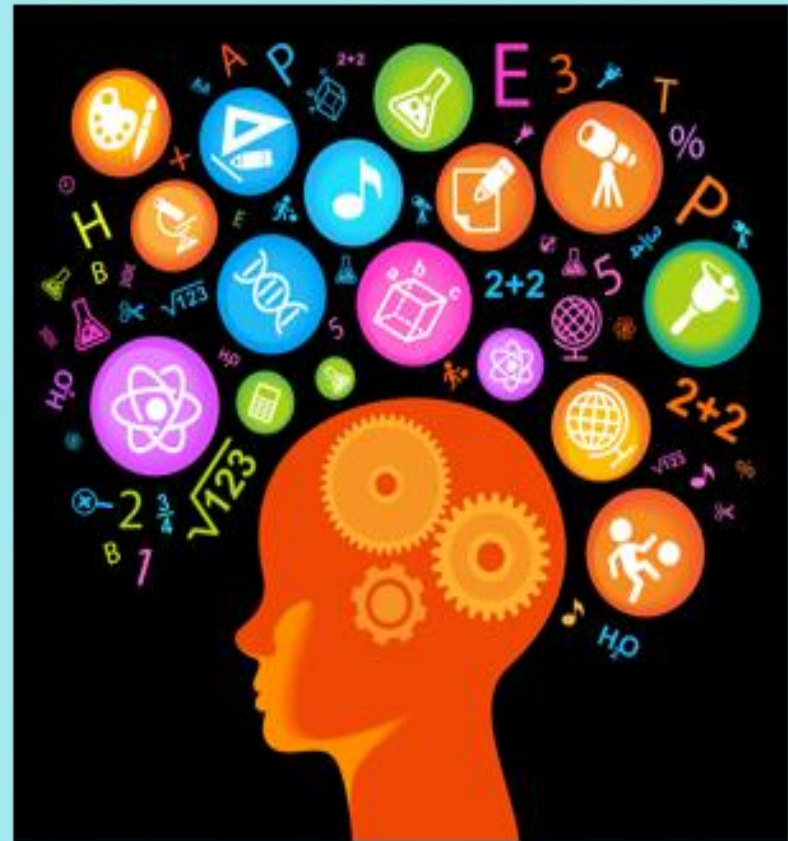
#GrowthMindset

**“Picture your  
brain forming  
new connections  
as you meet the  
challenge and learn.  
Keep on going.”**

- Carol Dweck, *Mindset: The Psychology of Success*

# Fixed

# Growth



# Types of Mindset

## Fixed

- Talenta
- Takdir
- Menghindar

## Growth

- Belajar
- Usaha
- Menerima

# Kepercayaan (Keyakinan)

## **Fixed Mindset**

Talenta adalah segalanya dan harus selalu terlihat pandai /cerdas

## **Growth Mindset**

Kecerdasan adalah hasil dari proses belajar dan berjuang

# Tantangan

## **Fixed Mindset**

Dihindari agar tidak terlihat kurang pandai /cerdas

## **Growth Mindset**

Diterima sebagai sarana untuk berlatih

# Rintangan

## **Fixed Mindset**

Mudah  
menyerah dan  
enggan  
menghadapinya

## **Growth Mindset**

Bertahan dan  
berusaha  
untuk  
mengatsinya

# Usaha/Upaya

## **Fixed Mindset**

Kegiatan yang sia-sia karena semuanya ditentukan takdir

## **Growth Mindset**

Wajib dilakukan untuk mengembangkan ketrampilan

# Kritik

## **Fixed Mindset**

Merupakan serangan pribadi dan harus ditolak

## **Growth Mindset**

Sumber informasi dan peluang untuk perbaikan

# Sukses Orang Lain

## **Fixed Mindset**

Ancaman dan hanya bersifat keberuntungan

## **Growth Mindset**

Sumber inspirasi dan tempat untuk belajar

# Growth Mindset Voice

- **Saya dapat mempelajari apapun juga yang saya mau**
- **Saat saat frustrasi, saya bertahan**
- **Saya ingin menantang diri saya sendiri**
- **Bila saya gagal, saya akan belajar**
- **Saya belajar dari kritik dan saran**
- **Bila anda sukses, saya terinspirasi**
- **Usaha dan sikap saya menentukan segalanya**
- **Saya suka dikatakan bahwa saya bekerja keras**

# OCD : Pupuk Growth Mindset



**CHANGE  
BEGINS WITH**

**me.**

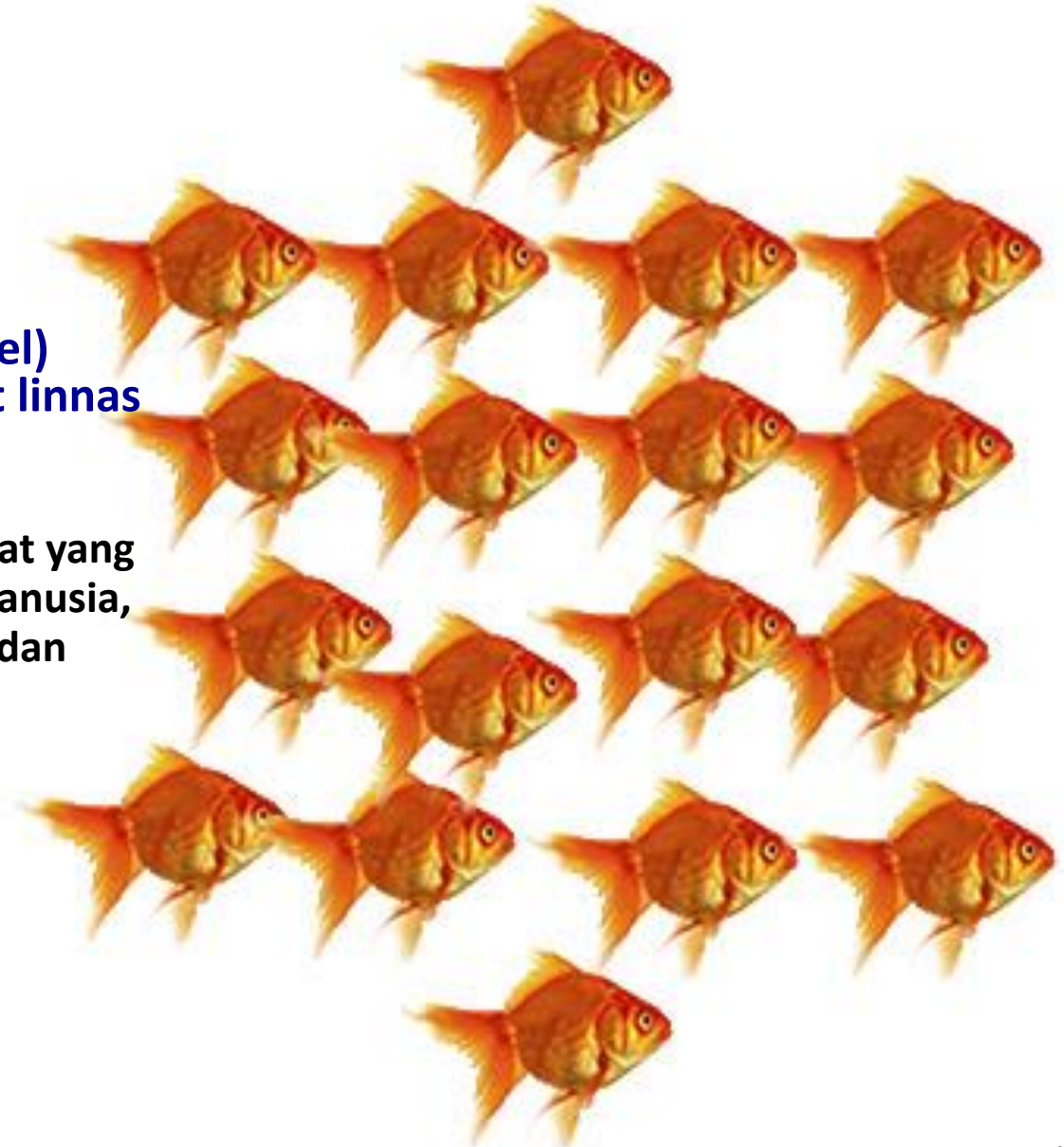
**Orang biasa dan/atau di bawah standar kompetensi, pasif-reaktif**

**Orang Kreatif-Inovatif,  
Proaktif, Berprestasi**



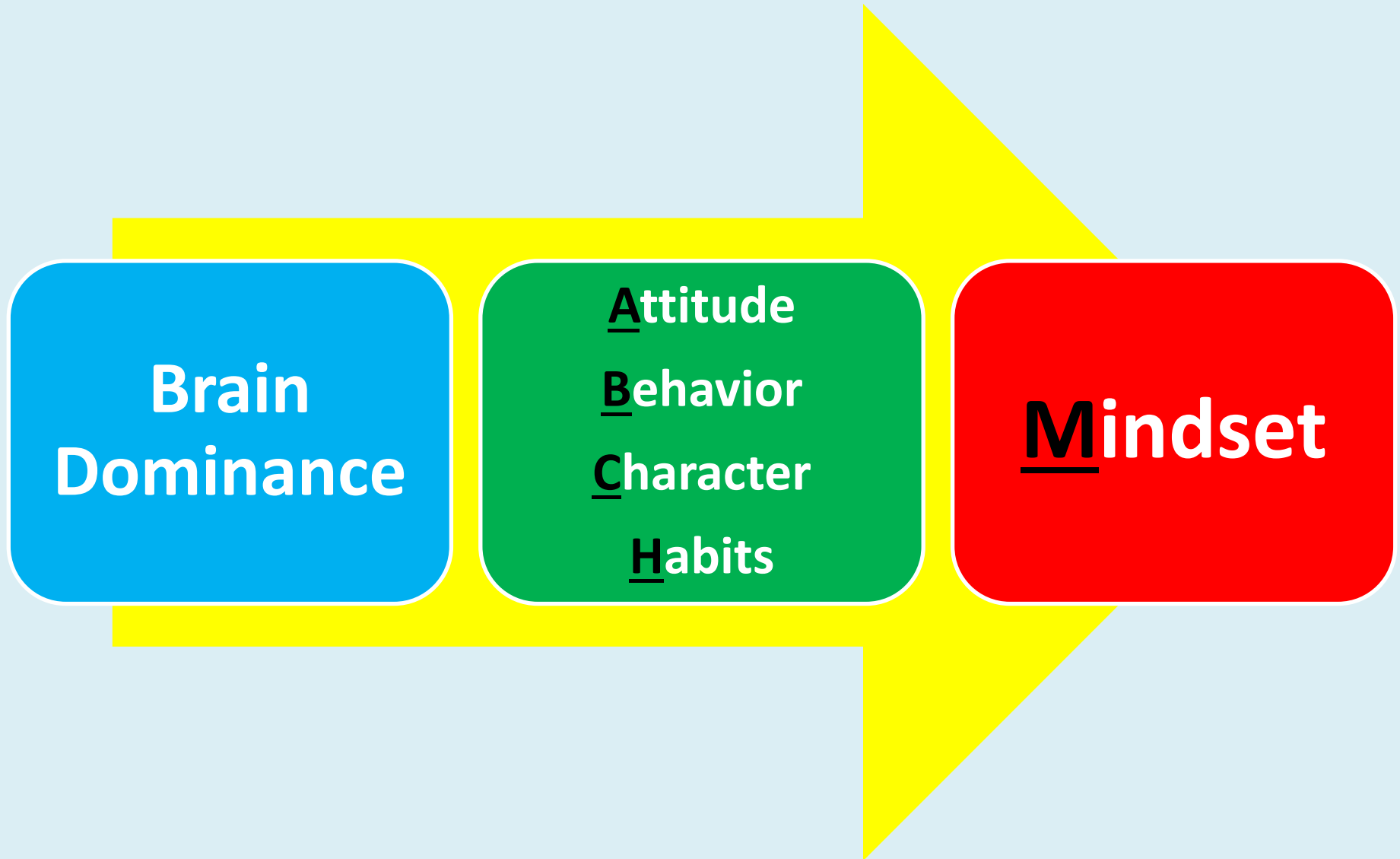
**ME FIRST**

**Uswatun Hasanah (Role model)  
Kuntum khaira umah ukhrijat linnas**



**Ali Imron 110:** Kalian adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, Menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman Kepada Allah.

# Where do Mindset come from ?



New Habit



New Mindset



New Result



# 21<sup>st</sup> – Century Skills

**FOUNDATIONAL LITERACIES**  
How students apply core skills to everyday tasks

-  1. Literacy
-  2. Numeracy
-  3. Science literacy
-  4. ICT literacy
-  5. Financial literacy
-  6. Cultural & Civic literacy

**COMPETENCIES**  
How students approach complex challenges

-  Critical thinking /problem-solving
-  8. Creativity
-  9. Communication
-  10. Collaboration

**COMPETENCIES**  
How students approach their changing environment

-  11. Curiosity
-  12. Initiative
-  13. Persistence/grit
-  14. Adaptive
-  15. Leadership
-  16. Social & cultural awareness

Lifelong Learning

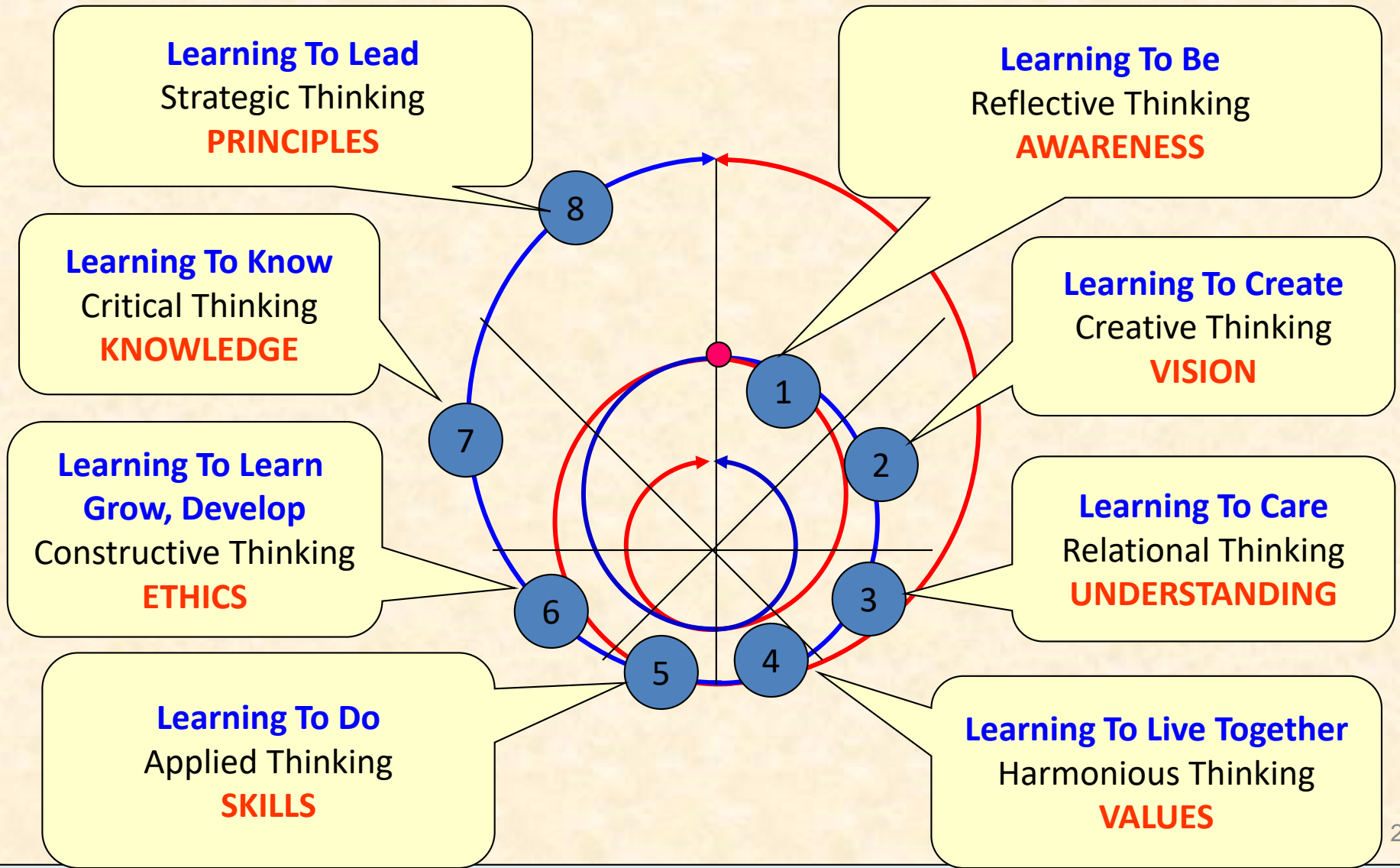
# Kultur Growth Mindset Pada Organisasi Sekolah:

1. Growth: aspek kuantitatif semata pada awalnya
2. Progress: Etik (disiplin, jujur, norma)
3. Success: (Humanisme, moralitas, dan Spiritualitas)

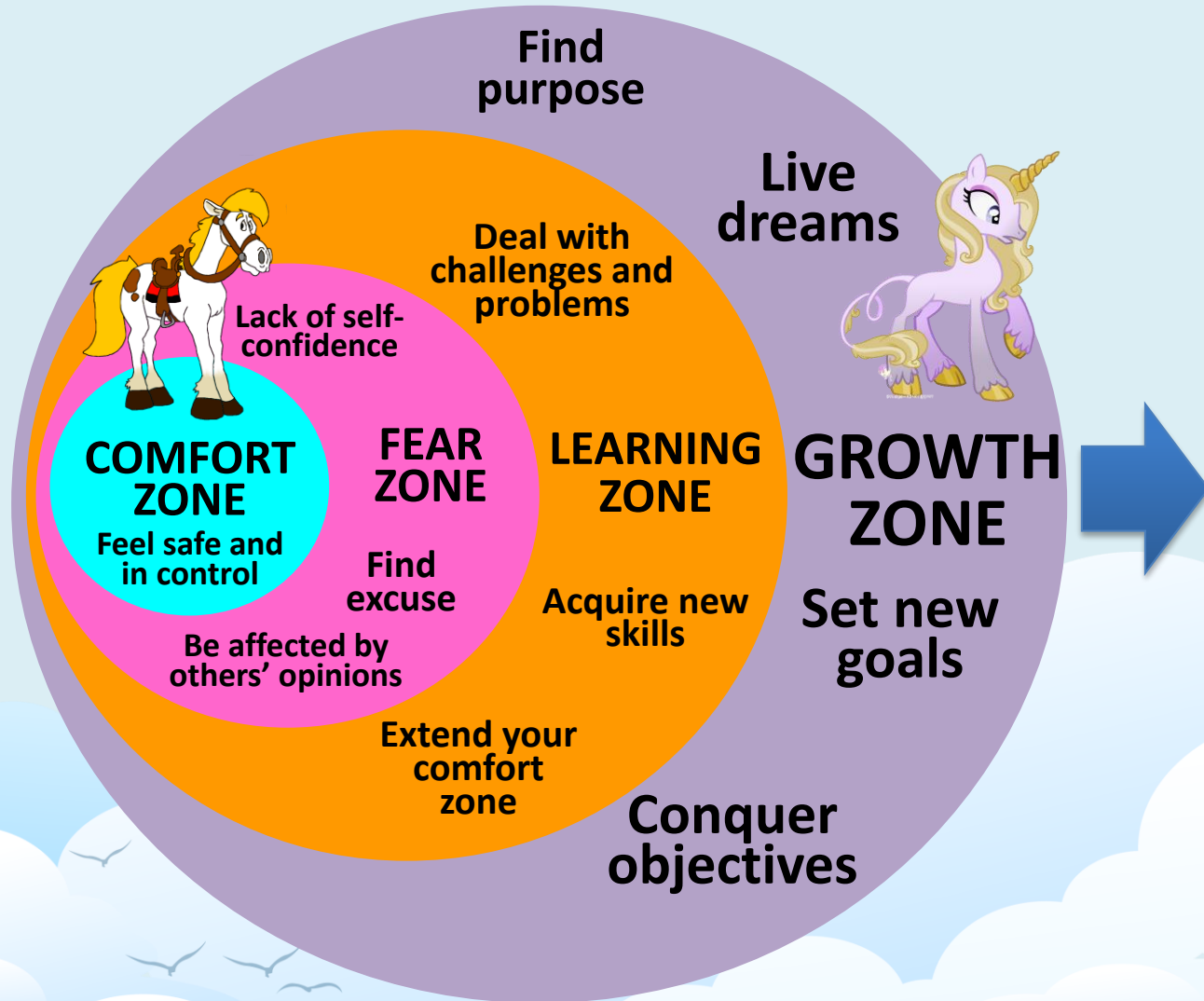
# W.I.S.E. MODEL – Map for the Process of change

W.I.S.E. Model – Wholistic Integrated Science & Education Research Institute

## 21<sup>st</sup> Century: Learning to Transform



# Warga AI AZAR: Comfort Vs Growth Zone



# Menjadi Guru Profesional



**Penulis: Prof. Suyanto, Ph.D. & Drs.  
Asep Jihad, M.Pd.**

**Kode Buku : 308.371.007.0**

**ISBN : 978-602-7596-50-4**

**Spesifikasi : 17,5 × 25 cm  
BW, HVS 70 gram**

**Jumlah Hal. : 296 halaman**

# BUKU MENULIS

## PENERBITAN



Kode Pajak GRM	: 152428
Judul Buku	: BETAPA MUDAH MENYUSUN TULISAN ILMIAH
Penulis	: PROF. SUYANTO-ASEP JIHAD
Harga	: 47,000,-
Kategori Buku	: BK REF
Sub Kategori	: UMUM
Designer Cover	: Satrio Abe
Penerjemah	:
Editor	: Hanissa Emiria, Fikri Somyadewi, Ratri Medya
Ukuran (P x L)	: 15.00 cm x 23.00 cm
Estimasi Berat Buku	: 211.80 gr
Jumlah Halaman	: 160 Halaman
Warna Isi	: B/W
Bulan/Tahun Terbit	: 18 Oct 2016
ID ORIN	:

# TERIMA KASIH

*You Tube Channel: Suyanto.id*

**TikTok: Suyanto Yogya**  
(@suyantoyogya2)

