



Majelis Dikdasmen dan PNF
PP Muhammadiyah

Rencana Strategis Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan Pendidikan Nonformal 2022-2027

Didik Suhardi, Ph.D

Ketua Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan Pendidikan Nonformal
Pimpinan Pusat Muhammadiyah

Semarang, 2 Juni 2024

Bagaimana Muhammadiyah mempersiapkan SDM?

- Indonesia mengalami Demographic Advantage, penduduk usia produktif lebih dominan dari penduduk usia non produktif
- Indonesia punya cita-cita besar menjadi negara maju, ditandai dengan semakin meningkatnya pendapatan perkapita minimal US\$ 15.000, keamanan semakin baik, kesejahteraan semakin meningkat, ekspor lebih tinggi dari pada import, menguasai IPTEK, dll
- Peningkatan Sumber Daya Manusia menjadi kunci peningkatan produktifitas penduduk.
- Muhammadiyah perlu menyiapkan SDM yang berkualitas dan berkarakter mulia agar bisa menghasilkan kader dan pemimpin di era Indonesia Emas 2045 dan seterusnya
- Amanah muktamar 48 dan amanah PP adalah mempercepat terealisasinya sekolah/madrasah unggul

Pendidikan Unggul Muhammadiyah

- Potensi siswa muhammadiyah sebesar 1,1 juta siswa dan terus naik sejalan dengan peningkatan kualitas pendidikan muhammadiyah dan motivasi masyarakat utk menyekolahkan putra-putrinya di pendidikan muhammadiyah
- Muhammadiyah sdh berpengalaman menyelenggaraan pendidikan islam modern dan selama ini sdh dicontoh lembaga lain
- Warga muhammadiyah sangat fanatik dan militan membangun pendidikan dimanapun mereka berada dan tidak segan-segan menyekolahkan putra-putrinya di sekolah/madrasah tersebut.

Kondisi Pendidikan Kita:

1. Rekapitulasi jumlah Sekolah/Madrasah

No	Provinsi	SD	MI	SMP	MTS	SMA	MA	SMK	Jumlah		Rata-rata Siswa
									Sekolah	Siswa	
1	Nanggroe Aceh Darussalam	20	2	17	6	7	3	4	59	8.255	140
2	Sumatera Utara	110	17	62	26	20	11	18	264	54.834	208
3	Sumatera Selatan	68	3	52	3	38	2	19	185	33.936	183
4	Sumatera Barat	32	8	17	46	11	4	6	124	18.750	151
5	Bengkulu	14	1	8		9		5	37	3.442	93
6	Riau	41	15	22	18	8	6	11	121	25.257	209
7	Kepulauan Riau	6		5		2		2	15	3.650	243
8	Jambi	8	2	7	1	3	1	4	26	4.610	177
9	Lampung	45	25	82	19	31	8	38	248	53.015	214
10	Bangka Belitung	7		6	1	4	1	3	22	4.433	202
11	Kalimantan Barat	8	3	10	3	10		6	40	6.478	162
12	Kalimantan Timur	24	1	22		7		17	71	18.173	256
13	Kalimantan Selatan	29	1	13	1	5	1	8	58	8.108	140
14	Kalimantan Tengah	12		12		9		5	38	5.358	141
15	Kalimantan Utara	7		5		2			14	2.530	181
16	Banten	20	8	19	5	10	1	17	80	16.327	204
17	DKI Jakarta	29		24	1	14	1	14	83	21.361	257
18	Jawa Barat	70	30	99	36	48	14	60	357	79.116	222
19	Jawa Tengah	273	618	305	111	104	21	187	1619	354.620	219
20	Daerah Istimewa Yogyakarta	247	24	90	18	25	6	47	457	100.610	220

Lanjutan...

21	Jawa Timur	187	305	197	86	84	34	94	987	174.869	177
22	Bali	7		4		2		1	14	4.451	318
23	Nusa Tenggara Timur	5		9		7		1	22	3.215	146
24	Nusa Tenggara Barat	8	2	11		11		2	34	2.970	87
25	Gorontalo	4		7		3		4	18	2.456	136
26	Sulawesi Barat	2		2		1		3	8	1.003	125
27	Sulawesi Tengah	15		11		4	1	8	39	2.847	73
28	Sulawesi Utara	7		8		3		5	23	2.587	112
29	Sulawesi Tenggara			4		7		1	12	796	66
30	Sulawesi Selatan	37	4	40	10	28	15	18	152	20.137	132
31	Maluku Utara	7		12		8		5	32	2.779	87
32	Maluku	7	9	7	5	13		3	44	5.941	135
33	Papua Barat	1	1	1		1			4	897	224
34	Papua	4		2	1	1		1	9	2.254	250
35	Papua Tengah	2		1		1			4	451	113
36	Papua Pegunungan								0	-	-
37	Papua Selatan	2		2		1			5	1.066	213
38	Papua Barat Daya	8	1	4	3	3		2	21	3.436	164
JUMLAH		1373	1080	1199	400	545	130	619	5346	1.055.018	197

2. Sekolah/Madrasah dengan siswa diatas 400

No	Provinsi	SD	MI	SMP	MTs	SMA	MA	SMK	JUMLAH
1	Nanggroe Aceh Darussalam	2	1	1					4
2	Sumatera Utara	12	1	5	3	4	1	5	31
3	Sumatera Selatan	9		1		4		5	19
4	Sumatera Barat	1	1	1	7				10
5	Bengkulu	1							1
6	Riau	6	1	1	3	1		3	15
7	Kepulauan Riau	1						1	2
8	Jambi	1						2	3
9	Lampung	7	4	5	3	2		13	34
10	Bangka Belitung	2				1			3
11	Kalimantan Barat	1		1		1		1	4
12	Kalimantan Timur	7		1				5	13
13	Kalimantan Selatan	2		1				2	5
14	Kalimantan Tengah	0							0
15	Kalimantan Utara	1							1
16	Banten	2		1		3		4	10
17	DKI Jakarta	3		2		9		3	17
18	Jawa Barat	9	2	9	1	7		18	46
19	Jawa Tengah	45	28	17	16	16	1	78	201
20	Daerah Istimewa Yogyakarta	23		15	5	5	2	18	68

Lanjutan...

21	Jawa Timur	45	9	11	3	12	1	22	103
22	Bali	4		1					5
23	Nusa Tenggara Timur	1							1
24	Nusa Tenggara Barat	0							0
25	Gorontalo	0				1			1
26	Sulawesi Barat	-							0
27	Sulawesi Tengah	0						1	1
28	Sulawesi Utara	0							0
29	Sulawesi Tenggara	-							0
30	Sulawesi Selatan	0		2	1	1		1	5
31	Maluku Utara	0							0
32	Maluku	1							1
33	Papua Barat	1							1
34	Papua	1		1		1			3
35	Papua Tengah	0							0
36	Papua Pegunungan	-							0
37	Papua Selatan	-		1					1
38	Papua Barat Daya	0		1					1
	JUMLAH	188	47	78	42	68	5	182	610

Kondisi sekolah siswa diatas 400



SMA Muhammadiyah 2 Surabaya



SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro

Kondisi sekolah siswa diatas 400



SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi



MI Muhammadiyah Karanganyar

3. Data sekolah/madrasah siswa 101-399

No	Provinsi	SD	MI	SMP	MTs	SMA	MA	SMK	JUMLAH
1	Nanggroe Aceh Darussalam	12	2	5	3	2	2	2	28
2	Sumatera Utara	70	10	28	20	9	7	12	156
3	Sumatera Selatan	36	1	25	3	14	1	11	91
4	Sumatera Barat	12	5	3	24		2	2	48
5	Bengkulu	5		2		1		1	9
6	Riau	27	10	9	8	2	3	5	64
7	Kepulauan Riau	4		4		1		1	10
8	Jambi	4	2	4		1		1	12
9	Lampung	32	20	34	11	16	4	16	133
10	Bangka Belitung	5		2	1	1		1	10
11	Kalimantan Barat	5	1	2	2	2		1	13
12	Kalimantan Timur	15	1	9		5		9	39
13	Kalimantan Selatan	11		1	1	1	1	3	18
14	Kalimantan Tengah	8		5		5		3	21
15	Kalimantan Utara	4		3		2			9
16	Banten	12	3	10	3	1		7	36
17	DKI Jakarta	19		14		5		10	48
18	Jawa Barat	46	19	53	21	27	7	28	201
19	Jawa Tengah	180	401	156	57	43	8	77	922
20	Daerah Istimewa Yogyakarta	130	8	44	10	10		22	224

Lanjutan...

21	Jawa Timur	104	133	73	29	30	11	49	429
22	Bali	3		4		1		1	9
23	Nusa Tenggara Timur	3		5		6		1	15
24	Nusa Tenggara Barat	3	1	3		4			11
25	Gorontalo	2		5				2	9
26	Sulawesi Barat	2		1				1	4
27	Sulawesi Tengah	2					1	1	4
28	Sulawesi Utara	3		4		1		3	11
29	Sulawesi Tenggara			1		1			2
30	Sulawesi Selatan	16	3	16	6	10	10	6	67
31	Maluku Utara	4		3		1		2	10
32	Maluku	1	7	3	2	6		1	20
33	Papua Barat		1			1			2
34	Papua	2			1			1	4
35	Papua Tengah	1							1
36	Papua Pegunungan								0
37	Papua Selatan	2				1			3
38	Papua Barat Daya	6	1	1	2	1		1	12
	JUMLAH	791	629	532	204	211	57	281	2705

Kondisi sekolah siswa 101-399



SD Muhammadiyah 1 Aekkanopan Deli Serdang



SMP Muhammadiyah 1 Metro Lampung



SMK Muhammadiyah 1 Cimanggu Cilacap

Kondisi sekolah siswa 101-399



SMK Muhammadiyah 1 Cimanggu Cilacap

4. Data sekolah/madrasah siswa dibawah 100

No	Provinsi	SD	MI	SMP	MTs	SMA	MA	SMK	JUMLAH
1	Nanggroe Aceh Darussalam	6	-	10	3	5	1	2	27
2	Sumatera Utara	28	6	28	3	7	3	1	76
3	Sumatera Selatan	23	2	25	-	19	1	3	73
4	Sumatera Barat	18	2	13	15	11	2	4	65
5	Bengkulu	8	1	6	-	8	-	4	27
6	Riau	8	3	12	7	5	3	2	40
7	Kepulauan Riau	1	-	1	-	1	-	-	3
8	Jambi	3	-	3	1	2	1	1	11
9	Lampung	6	1	43	5	13	4	9	81
10	Bangka Belitung	-	-	4	-	2	1	2	9
11	Kalimantan Barat	2	2	7	1	7	-	3	22
12	Kalimantan Timur	2	-	12	-	2	-	3	19
13	Kalimantan Selatan	16	1	11	-	4	-	3	35
14	Kalimantan Tengah	4	-	7	-	4	-	2	17
15	Kalimantan Utara	2	-	2	-	-	-	-	4
16	Banten	6	5	8	2	6	1	6	34
17	DKI Jakarta	7	-	8	1	-	1	1	18
18	Jawa Barat	15	9	37	14	13	7	14	109
19	Jawa Tengah	50	188	128	38	45	12	31	492
20	Daerah Istimewa Yogyakarta	94	16	31	3	11	4	7	166

Lanjutan...

21	Jawa Timur	40	162	113	54	42	22	23	456
22	Bali	1	-	-	-	1	-	-	2
23	Nusa Tenggara Timur	1	-	4	-	1	-	-	6
24	Nusa Tenggara Barat	5	1	8	-	6	-	2	22
25	Gorontalo	2	-	2	-	2	-	2	8
26	Sulawesi Barat	-	-	1	-	1	-	2	4
27	Sulawesi Tengah	13	-	11	-	4	-	6	34
28	Sulawesi Utara	4	-	4	-	2	-	2	12
29	Sulawesi Tenggara	-	-	3	-	6	-	1	10
30	Sulawesi Selatan	21	1	22	3	17	5	11	80
31	Maluku Utara	3	-	9	-	7	-	3	22
32	Maluku	5	2	4	3	7	-	2	23
33	Papua Barat	-	-	1	-	-	-	-	1
34	Papua	1	-	1	-	-	-	-	2
35	Papua Tengah	1	-	1	-	1	-	-	3
36	Papua Pegunungan	-	-	-	-	-	-	-	0
37	Papua Selatan	-	-	1	-	-	-	-	1
38	Papua Barat Daya	2	-	2	1	2	-	1	8
	JUMLAH	398	402	583	154	264	68	153	2022

Kondisi sekolah siswa dibawah 100



SD Muhammadiyah Barus Pasar
Tapanuli Tengah

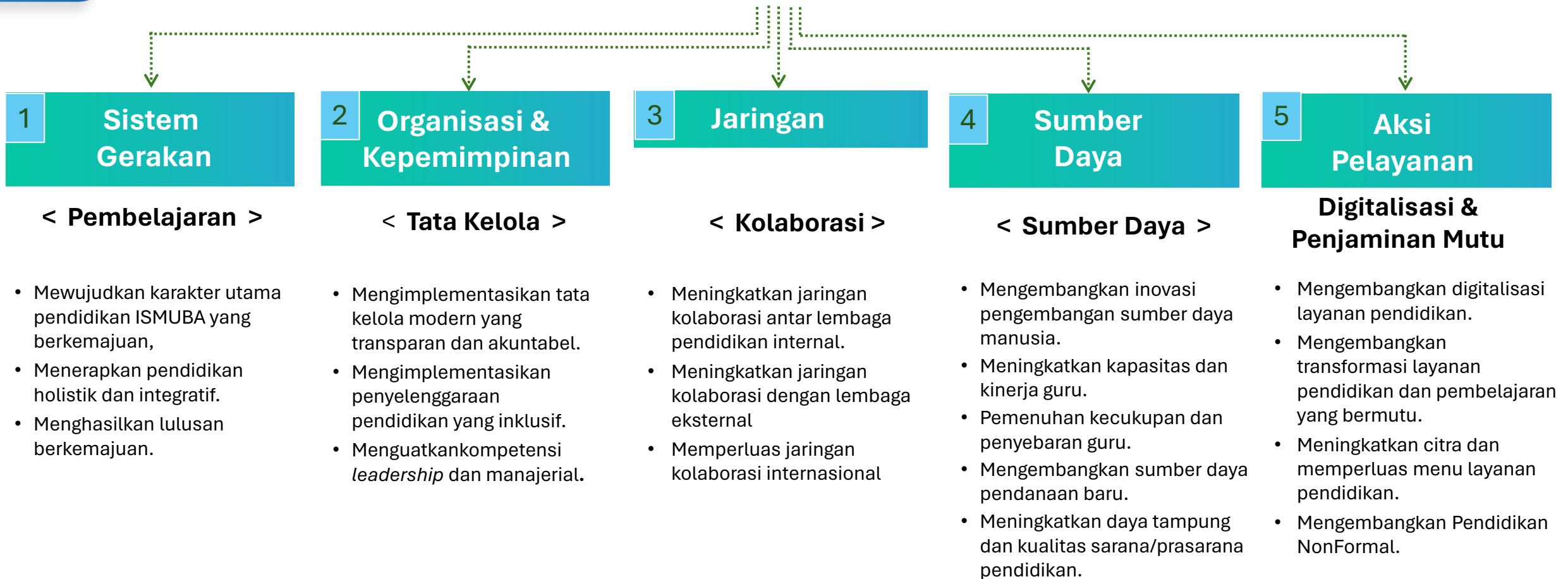


SMP Muhammadiyah Cikoneng Ciamis



SMKS Muhammadiyah
Watansoppeng Sulawesi Selatan

Lima Program Pengembangan DIKDASMEN & PNF Tahun 2022 - 2027



1 Sistem Gerakan: Sasaran dan Kegiatan 2022 - 2027

Sasaran Strategis	Indikator	Program Transformatif	Target 2027
1. Mewujudkan karakter utama pendidikan ISMUBA yang berkemajuan.	ISMUBA menjadi budaya sekolah (<i>school culture</i>)	Integrasi ISMUBA ke dalam semua mata pelajaran dan kegiatan sekolah.	100% satuan pendidikan mengintegrasikan ISMUBA
2. Menerapkan pendidikan holistik dan integratif .	Satuan pendidikan yang menerapkan pendidikan holistik dan integratif meningkat.	Mengembangkan kurikulum yang trans-disipliner .	100% satuan pendidikan
		Mengembangkan kurikulum (vokasi) yang integratif dengan dunia kerja/industri .	100% kurikulum vokasi diselaraskan dengan dunia kerja
3. Menghasilkan lulusan yang berkemajuan .	Penguasaan STEM peserta didik meningkat.	Memperkuat literasi dan numerasi dalam pembelajaran.	20% peningkatan kompetensi STEM peserta didik
	Penguasaan <i>soft skills</i> peserta didik meningkat.	Mengembangkan project-based learning yang inovatif dan mengembangkan <i>soft skills</i> .	20% peningkatan kompetensi <i>skills</i>
	Satuan pendidikan unggul dan berkinerja tinggi meningkat.	Mengembangkan jumlah satuan pendidikan unggul yang berkinerja tinggi	25% peningkatan jumlah satuan pendidikan unggul.
		Mengembangkan program keahlian baru dan kurikulum yang lebih beragam dan fleksibel sesuai kebutuhan peserta didik dan perkembangan jaman.	25% satuan pendidikan (vokasi dan PNF) menjadi tempat <i>life-long learning</i> melalui <i>upskilling</i> , dan <i>reskilling</i> .
		Mengintegrasikan ESD (education for sustainable development) ke dalam kurikulum (<i>green schools</i>) berbasis sumberdaya dan budaya lokal.	25% peningkatan jumlah sekolah Muhammadiyah yang berpredikat <i>green school</i> / adiwiyata.

2 Organisasi & Kepemimpinan: Sasaran dan Kegiatan 2022 - 2027

Sasaran Strategis	Indikator	Program Transformatif	Target 2027
1. Membangun tata kelola modern yang transparan dan akuntabel.	Efisiensi dan efektivitas pengelolaan sumberdaya meningkat.	Mempercepat digitalisasi sistem pengelolaan sumberdaya (keuangan, sarpras, SDM).	25% peningkatan efisiensi penggunaan sumberdaya.
		Mengembangkan resource sharing (berbagi sumberdaya) antar internal lembaga pendidikan.	
2. Mengimplementasikan penyelenggaraan pendidikan yang inklusif .	<i>Education for all</i> yang non-diskriminatif terselenggara pada jenjang dan jalur pendidikan.	Memperluas lembaga pendidikan khusus dan layanan khusus (SLB, sekolah di 3T).	10% peningkatan satuan pendidikan khusus dan layanan khusus.
		Mengembangkan jumlah satuan pendidikan yang inklusi .	
		Memperluas bantuan pendidikan untuk peserta didik yang kurang mampu secara ekonomi.	25% peningkatan jumlah penerima bantuan pendidikan.
		Mengembangkan integrasi layanan pendidikan (vokasi) formal dan non-formal .	25% peningkatan integrasi layanan pendidikan formal dan non-formal.
3. Memperkuat kompetensi leadership dan manajerial .	Tatakelola birokrasi yang semakin baik.	Capacity building melalui diklat dan kursus pimpinan (DikSuspala)	75% pimpinan telah mengikuti diklat/kursus.
		Mengembangkan budaya merit system dalam pemilihan/penggantian pimpinan.	Lahirnya regulasi tentang pemilihan/penggantian pimpinan.

3

Jaringan:

Sasaran dan Kegiatan 2022 - 2027

Sasaran Strategis	Indikator	Program Transformatif	Target 2027
1. Meningkatkan jaringan kolaborasi antar lembaga pendidikan internal.	Kolaborasi vertikal antar jenjang pendidikan di internal meningkat.	Integrasi data peserta didik dan mulai PAUD hingga Perguruan Tinggi.	Terjadi kolaborasi vertikal antar jenjang pendidikan di internal Muhammadiyah.
	Kolaborasi horisontal dengan Majelis berbagai Bidang PPM lainnya meningkat.	Dengan Diktilitbang (penguatan kualitas guru, penerimaan mahasiswa baru); LazisMu Pusat (beasiswa, bantuan siswa miskin); Wakaf & Kehartabendaan (pembangunan unit sekolah baru); Lingkungan Hidup (pengembangan "Green School", "Safe School"); Ekonomi, Bisnis, dan Pariwisata (pengembangan <i>entrepreneurship</i>).	Majelis Dikdasmen dan PNF telah berkolaborasi dengan lima Bidang PPM lain yang terkait.
2. Meningkatkan jaringan kolaborasi dengan lembaga eksternal	Kolaborasi dengan pemerintah (Pusat dan Daerah) meningkat.	Mengembangkan kerjasama layanan pendidikan dengan Pemerintah Pusat dan Daerah .	100% satuan pendidikan bekerjasama dengan pemerintah secara luas.
	Kolaborasi dengan dunia usaha/indust (DUDI) meningkat.	Mengembangkan kolaborasi (vokasi dan PNF) dengan DUDI melalui prakek kerja, sertifikasi, ...	50% satuan pendidikan (vokasi dan PNF) berkolaborasi dengan DUDI.
3. Memperluas jaringan kolaborasi internasional	Kolaborasi dengan satuan pendidikan internasional meningkat.	Pengembangkan sister school, UNESCO ASPnet (Assoiated School Network), pertukaran guru, ...	25% peningkatan satuan pendidikan berkolaborasi internasional.
	Kolaborasi dengan lembaga internasional meningkat	Mengembangkan kolaborasi dengan Badan/Lembaga Internasional (Unesco, Unicef, Ausaid, Temasek, ...	25% peningkatan kolaborasi dengan badan/Lembaga internasional.

4 Sumberdaya: Sasaran dan Kegiatan 2022 - 2027

Sasaran Strategis	Indikator	Program Transformatif	Target 2027
1. Mengembangkan inovasi pengembangan sumber daya manusia	Inovasi pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan peserta didik.	Membangun innovation learning platform bagi pendidik untuk bisa saling berbagi dan belajar inovasi pendidikan.	Terbangunnya innovation learning platform bagi pendidik.
		Mengoptimalkan dan mengembangkan peran Forum Guru Muhammadiyah untuk meningkatkan kompetensi guru secara berkelanjutan.	25% peningkatan karya inovasi pembelajaran oleh Forum Guru Muhammadiyah.
		Pemagangan dan sertifikasi kompetensi guru vokasi di dunia usaha/industri.	25% peningkatan jumlah guru vokasi yang bersertifikat kompetensi.
2. Meningkatkan kapasitas dan kinerja guru.	Kompetensi tenaga pendidik meningkat.	Pelatihan guru mata pelajaran dan guru kelas secara berkelanjutan.	50% guru mendapatkan kesempatan mengikuti pelatihan berkelanjutan.
3. Pemenuhan kecukupan dan penyebaran guru	Jumlah dan persebaran guru terpenuhi	Mengembangkan "Muhammadiyah Mengajar" bagi sarjana/profesional.	Terpenuhinya rasio guru:siswa pada satuan pendidikan Muhammadiyah.
4. Mengembangkan sumber daya pendanaan baru.	Meningkatnya partisipasi publik mendanai pendidikan	Mengembangkan kampanye dan membangun crowd funding untuk mendanai pendidikan.	25% peningkatan pendanaan pendidikan oleh masyarakat.
5. Meningkatkan daya tampung dan kualitas sarana/prasarana pendidikan.	Daya tampung dan kualitas sarana/prasarana pendidikan meningkat.	Membangun dan merehabilitasi sarana/prasarana pendidikan.	25% peningkatan daya tampung dan kualitas sarana/prasarana pendidikan.

5

Aksi Pelayanan:

Sasaran dan Kegiatan 2022 - 2027

Sasaran Strategis	Indikator	Program Transformatif	Target 2027
1. Mengembangkan transformasi layanan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu.	Layanan pendidikan yang bermutu meningkat	Mengembangkan sistem penjaminan mutu pendidikan .	Terbangunnya Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Muhammadiyah.
		Meningkatkan akreditasi satuan pendidikan.	100% sekolah terakreditasi, 50% A.
		Membangun system monitoring dan evaluasi , serta " Ujian Bersama ".	Terbangunnya system monitoring dan evaluasi, serta "Ujian Bersama".
2. Mengembangkan digitalisasi layanan pendidikan.	Digitalisasi layanan pendidikan meningkat.	Membangun dashboard kinerja lembaga pendidikan dan pelatihan.	Terbangunnya <i>dashboard</i> kinerja lembaga pendidikan dan pelatihan
		Mengembangkan digital learning system .	Terbangunnya <i>digital learning system</i> .
		Mengembangkan bahan ajar digital (<i>e-book</i> , ...)	50% peningkatan bahan ajar digital.
3. Meningkatkan citra dan memperluas menu layanan pendidikan.	Minat masyarakat terhadap layanan pendidikan Muhammadiyah meningkat	Mengintensifkan promosi melalui kampanye nasional (<i>national branding and media campaign</i>)	25% peningkatan jumlah pendaftar ke sekolah Muhammadiyah.
		Mengembangkan penghargaan nasional (olimpiade sains, matematika, kontes robot, ...)	25% peningkatan peserta penghargaan nasional.
		Memperluas keikutsertaan sekolah pada berbagai kompetisi nasional / internasional	25% peningkatan kepesertaan di kompetisi nasional/internasional.
		Membuka program keahlian baru (vokasi dan PNF) yang dibutuhkan pasar kerja.	Hadirnya program keahlian baru pada layanan pendidikan vokasi dan PNF.

Sasaran Strategis	Indikator	Program Transformatif	Target 2027
4. Mengembangkan Pendidikan NonFormal	Masyarakat yang tidak bisa mendapatkan layanan Pendidikan formal dan ingin mendapatkan keterampilan tambahan	Menyelenggarakan paket kesetaraan di sekolah/ madrasah Muhammadiyah	Menyisir sebagian atau lebih kurang 20% anak-anak usia sekolah yang tidak tertampung di Pendidikan formal
		Menyelenggarakan program kursus	Menampung anak-anak yang memerlukan keterampilan tambahan terutama yang terkait dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.

Program Strategis Majelis Dikdasmen dan Pendidikan Nonformal 2024-2025

Program Strategis Majelis Dikdasmen PNF lainnya

1. ISMUBA berbasis Aktifitas
2. Revitalisasi pelatihan dan pendidikan kepemimpinan kepala sekolah/madrasah
3. Mengakselerasi Sekolah/Madrasah Muhammadiyah Unggul di Setiap Kabupaten/Kota dan Provinsi
4. Penjaminan Mutu Sekolah/Madrasah Muhammadiyah
5. Pelaksanaan Pendidikan Holistik Integratif
6. Mereview dan merevisi ketentuan dan pedoman Majelis
7. Baitul Arqom AUM Dikdasmen PNF (Kepsek, Guru, Tenaga Kependidikan)
8. Peningkatan Karakter dan Prestasi Siswa (Olimpiade, Festival dst)

Lanjutan...

9. Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal di Setiap Cabang, Daerah dan Wilayah
10. Pengoptimalan UIG/UIS (*Dana Ta'awun*)
11. Meningkatkan jaringan antar lembaga internal (UPP, PTMA), eksternal (Pemerintah/NGO/Swasta) dan kolaborasi Internasional
12. Mengoptimalkan Forum Guru Muhammadiyah (FGM)
13. Sukses PPDB Sepanjang Tahun
14. Digitalisasi Pendidikan

1. Pemberlakuan Kurikulum ISMUBA Berbasis Aktifitas

- Kurikulum
- Sosialisasi
- Pelatihan Guru

Majelis Dikdasmen PNF
Pimpinan Pusat Muhammadiyah

Sosialisasi Kurikulum ISMUBA



Didik Suhardi, Ph.D
Ketua Majelis Dikdasmen PNF
PP Muhammadiyah
Pengantar



Dr. Iwan Junaedi, M.Pd
Wakil Ketua Majelis Dikdasmen PNF
PP Muhammadiyah/ Ketua Tim ISMUBA
Narasumber



Dr. Bagus Mustakim, S.Ag., M.Si.
Majelis Dikdasmen PNF
PP Muhammadiyah
Moderator

Senin, 15 April 2024
10.00 WIB - Selesai

Live di:
 zoom  YouTube

Zoom ID : 872 4557 6659
Passcode : ismuba

Majelis Dikdasmen & PNF
Pimpinan Pusat Muhammadiyah

Tanya Jawab

Kurikulum ISMUBA berbasis Aktifitas



Didik Suhardi, Ph.D
Ketua Majelis Dikdasmen PNF
PP Muhammadiyah
Pengantar



Iwan Junaedi, M.Pd.
Wakil Ketua Majelis Dikdasmen PNF
PP Muhammadiyah/ Ketua Tim ISMUBA
Narasumber



Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.
Wakil Sekretaris Majelis Dikdasmen PNF
PP Muhammadiyah
Moderator

Kamis, 16 Mei 2024
19.30 - 21.00

Live di:
 zoom  YouTube

Zoom ID : 891 9524 9864
Passcode : dikdasmen
Youtube Channel : Sekolah Berkemajuan Official

 dikdasmenpusat  dikdasmenppm.org  Sekolah Berkemajuan

2. Revitalisasi Pelatihan dan Pendidikan kepemimpinan kepala sekolah/madrasah (DIKSUSPALA)



3. Pendidikan Unggul seperti apa ?

- a. Siswanya besar
- b. Sarana prasarana nyaman
- c. Siswanya banyak yang berprestasi baik nasional maupun internasional
- d. Kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikannya baik
- e. Kondisi lingkungan hijau, ramah anak dan siswa betah di sekolah/madrasah
- f. Karakter dan kualitas lulusannya bisa menjadi panutan di masyarakat maupun di lingkungan yang baru
- g. Proses belajar mengajar berpusat pada siswa.
- h. Siswa betah di sekolah

4. Penjaminan Mutu Sekolah/Madrasah

- a. Standarisasi Sekolah/Madrasah
- b. Persiapan bahan ajar
- c. Proses belajar mengajar
- d. Kesiapan siswa untuk belajar
- e. Lingkungan sekolah untuk mendukung pembelajaran
- f. Inovasi dan pembaruan
- g. Evaluasi

5. Pelaksanaan Pendidikan Holistik Integratif

- a. Proses belajar mengajar ISMUBA secara disiplin dan konsisten
 - diajar oleh guru yang berlatar belakang ISMUBA
 - Materi terstandar berbasis aktifitas
- b. Ekstrakurikuler wajib dilakukan secara utuh dan konsisten
 - ada kurikulum ekstrakurikuler yang terstruktur mulai SD/MI s.d. SMA/SMK/MA
 - Kerjasama dengan ortom IPM, HW, TSPM.

6. Mereview dan merevisi ketentuan dan pedoman Majelis

- a. DRAFT Ketentuan Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan PNF Pimpinan Pusat Muhammadiyah Tentang Kepegawaian Pada Sekolah, Madrasah Dan Pendidikan Nonformal Muhammadiyah
- b. DRAFT Ketentuan Majelis Pendidikan Dasar Menengah Dan Pendidikan Nonformal Pimpinan Pusat Muhammadiyah Tentang Komite Sekolah/Madrasah Muhammadiyah
- c. DRAFT Ketentuan Majelis Pendidikan Dasar Menengah Dan Pendidikan Nonformal Pimpinan Pusat Muhammadiyah Tentang Panduan Sekolah/Madrasah Sehat, Hijau Dan Ramah Anak
- d. DRAFT Ketentuan Majelis Pendidikan Dasar Menengah Dan Pendidikan Nonformal Pimpinan Pusat Muhammadiyah Tentang Panduan Pembinaan Sekolah/Madrasah Muhammadiyah Melalui Sistem Kluster
- e. DRAFT Ketentuan Majelis Pendidikan Dasar Menengah Dan Pendidikan Nonformal Pimpinan Pusat Muhammadiyah Tentang Tata Cara Pengangkatan Dan Pemberhentian Pengawas Sekolah/Madrasah Muhammadiyah
- f. DRAFT Ketentuan Majelis Pendidikan Dasar Menengah Dan Pendidikan Nonformal Pimpinan Pusat Muhammadiyah Tentang Penyelenggaraan Satuan Pendidikan Nonformal Di Lingkungan Majelis Dikdasmen Dan PNF Muhammadiyah
- g. DRAFT Ketentuan Majelis Pendidikan Dasar Menengah Dan Pendidikan Nonformal Pimpinan Pusat Muhammadiyah Tentang Penyelenggaraan Satuan Pendidikan Unggul

Lanjutan...

- h. DRAFT Ketentuan Majelis Pendidikan Dasar Menengah Dan Pendidikan Nonformal Pimpinan Pusat Muhammadiyah Tentang Pengelolaan Keuangan Sekolah, Madrasah, Dan Pendidikan Nonformal Muhammadiyah
- i. DRAFT Ketentuan Majelis Pendidikan Dasar Menengah Dan Pendidikan Nonformal Pimpinan Pusat Muhammadiyah Tentang Pengangkatan Dan Pemberhentian Kepala/Wakil Kepala Sekolah/Madrasah Dan Direktur/Wakil Direktur Pendidikan Nonformal Muhammadiyah
- j. DRAFT Ketentuan Majelis Pendidikan Dasar Menengah Dan Pendidikan Nonformal Pimpinan Pusat Muhammadiyah Tentang Pembinaan Organisasi Otonom di Satuan Pendidikan Muhammadiyah
- k. DRAFT Ketentuan Majelis Pendidikan Dasar Menengah Dan Pendidikan Nonformal Pimpinan Pusat Muhammadiyah Tentang Panduan Pelatihan Kepemimpinan Sekolah/Madrasah/PNF Muhammadiyah

7. Baitul Arqam untuk AUM Dikdasmen

- a. Baitul Arqam untuk siswa
- b. Baitul Arqam untuk Guru dan tenaga pendidik lainnya
- c. Baitul Arqam untuk pengelola sekolah

8. Pembinaan Peningkatan Karakter dan Prestasi Siswa

- a. Pembinaan klub di sekolah/madrasah
- b. Penyelenggaraan lomba-lomba/
olimpiade
- a. Pembinaan khusus untuk
anak berprestasi



9. Mengembangkan Pendidikan Non Formal

- a. PKBM
 - Paket Kesetaraan
 - Home Schooling
- b. Kursus – Kursus
 - Identifikasi Kebutuhan lapangan
 - Instruktur bisa mencari dari AUM
- c. Menggunakan fasilitas sarpras yang ada di AUM



10. Pengoptimalan UIG/UIS (*Dana Ta'awun*)

- a. Ikuti pedoman PP tentang majelis Dikdasmen dan PNF PP Muhammadiyah tentang Ta'awun
- b. Ketentuan Majelis tentang UIG/UIS dan Dana Pengembangan Pendidikan (DPP)
- c. Prinsip pengelolaan AUM “Bersama-sama berbagi kebaikan”
- d. AUM yang sudah maju harus berbagi dan membantu sekolah/madrasah yang sedang berkembang

11. Meningkatkan jaringan dan Kerjasama antar lembaga

- a. Kerjasama antar Majelis
- b. Kerjasama antar AUM
- c. Kerjasama dengan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah
- d. Mengoptimalkan alumni yang sukses
- e. Kerjasama dengan Perusahaan dan Lembaga swasta
- f. Membangun jaringan Lembaga luar negeri dan dalam negeri

12. Mengoptimalkan Forum Guru Muhammadiyah (FGM)

- a. Memastikan semua daerah dan wilayah sudah ada FGM
- b. FGM menjadi jembatan komunikasi Pusat, Daerah dan Wilayah
- c. Melakukan pelatihan Guru secara terstruktur dan berkelanjutan
- d. Menyelenggarakan event-event untuk peningkatan kualitas Siswa dan Guru
- e. Membangun jaringan dengan Lembaga lain, baik dalam dan luar negeri

13. Sukses PPDB Sepanjang Tahun

- Target – siswa naik tiap tahun
- Strategi Pemasaran (Perlu Inovasi)



14. Digitalisasi Pendidikan

- Edumu
- Sisdikmu
- Konten Pembelajaran





Terimakasih