



**Pimpinan Pusat
Muhammadiyah**

PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH UNGGUL BERKEMAJUAN

**Disampaikan pada Rakornas Majelis Dikdasmen-PNF
Semarang, 1 juni 2024**

Irwan Akib
Ketua PP Muhammadiyah



KENAPA BERMUHAMMADIYAH?

UNTUK APA MENJADI PIMPINAN PTMA?

**APAKAH MENGELOLA PTMA,
BUKAN BAGIAN DARI
AKTIVITAS BERMUHAMMADIYAH**

KENAPA BERMUHAMMADIYAH?

Sebelum paham Muhammadiyah, jangan cepat-cepat menjadi anggota Muhammadiyah (KH. AR)

Niat Ikhlah karena Allah : bukan kepentingan duniawi
Keikhlasan membuat hati, jiwa tenang, rela berkorban, tidak sakit hati, tidak buruh jabatan, ikhlas ketika diberi Amanah, ikhlas ketika tidak terpilih, dll

Mengemban misi dakwah

Fungsi dan tugas kekhalifaan

Tujuan akhir berMuhammadiyah: meraih Ridha Allah; *Butuh perjuangan, kerja keras yg dilkakukan dengan sepenuh hati-jiwa raga); Totalitas meraih Ridha Allah, bukan yang lain, bukan batu loncatan*



SEKOLAH SEBAGAI AUM



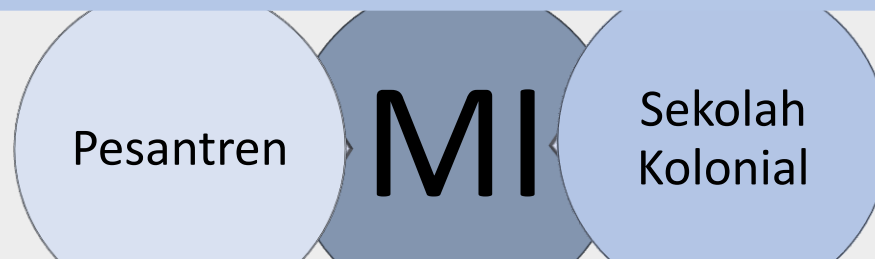


Sekolah KHA Dahlan

Rasa keagamaan mendalam
Semangat Nasionalisme

Non Klasikal
Inovasi terabaikan
Terkebelakang
Konvensional
Isi Pendidikan Agama
Kitab berbahasa Arab

Melembagakan Etos Ilmiah, ruh ilmu
Pembelajaran; Sebagai aktivitas
pengembangan ilmu (inovasi dan invensi)



Manajemen Modern
Klasikal
Kurikulum permanen
Waktu belajar teratur

Tidak ada Pendidikan Agama
Lepas dari agama dan budaya
Anti Nasionalis

Muhammadiyah 18 Nopmber 1912
(Sekolah Muhammadiyah lebih permanen)
Fungsi: 1. Semangat Nasionalisme
2. Ideologi Islam reformis
3. Menyebarkan IPTEK

APA MASIH RELEVAN
DI ABAD KE 2 MUHAMMADIYAH



APA YANG PERLU DILAKUKAN



PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH

(MUKTAMAR 46 TAHUN 2010 ; REVITALISASI PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH-PUTUSAN)

Pendidikan
Pencerahan
kesadaran
Ketuhanan

➤ Menghidupkan
➤ Mencerdaskan
➤ Membebaskan
(kebodohan dan kemiskinan)

Kesejahteraan
Kemakmuran

Kehidupan berbangsa
Tata pergaulan dunia

TUJUAN

Membentuk manusia Pebelajar yang bertaqwa, berakhlak mulia berkemajuan dan unggul dalam IPTEKS sebagai perwujudan tajdid dakwah amar ma'ruf nahi mungkar



TUJUAN

Membentuk manusia Pebelajar yang bertaqwa, berakhlak mulia berkemajuan dan unggul dalam IPTEKS sebagai perwujudan tajdid dakwah amar ma'ruf nahi mungkar

Visi Pengembangan Dikdasmen

Terwujudnya transformasi Pendidikan dasar menengah berbasis AIK sebagai karakter utama, holistic dan integrative serta menghasilkan ***lulusan berkemajuan*** dengan etos pembelajar yang mampu menjawab kebutuhan zaman dengan tata kelola Pendidikan unggul dan berdaya saing global dan inklusif

Kultur Sekolah

1. Disiplin ibadah, waktu, belajar, bekerja
2. Kesantunan
3. Keteladanan
4. Kejujuran
5. Kesederhanaan
6. Kebersihan
7. Suka beramal saleh
8. Layanan
9. Hemat
10. Percaya diri
11. Sabar dan bersyukur
12. Bijak dan bertanggungjawab
13. Dinamis
14. Berfikiran maju

1. *Bertauhid*
2. *Berpegang pada Al-Qur'an dan Sunnah*
3. *Menghidupkan Ijtihad dan Tajdid*
4. *Mengembangkan Sikap Wasathiyah*
5. *Mewujudkan Rahmatan Lil Alamin*

Berkhidmat

1. *Keummatan*
2. *Kebangsaan*
3. *Kemanusiaan*
4. *Global*
5. *Masa depan*

Lulusan Berkemajuan

Kurikulum:

Holisitik-Integratif-transformative, Kompetitif-Kolaboratif, Humanis, Fleksibe

Tatakelola

- Unggul
- Pelayanan prima
- Berbasis IT

Pendidik

- Memiliki kompetensi dasar; pendidik era Society 5.0
- Komitmen pada ideologi persyarikatan Muhammadiyah,
- Nilai-nilai dan pemahaman keislaman Berkemajuan

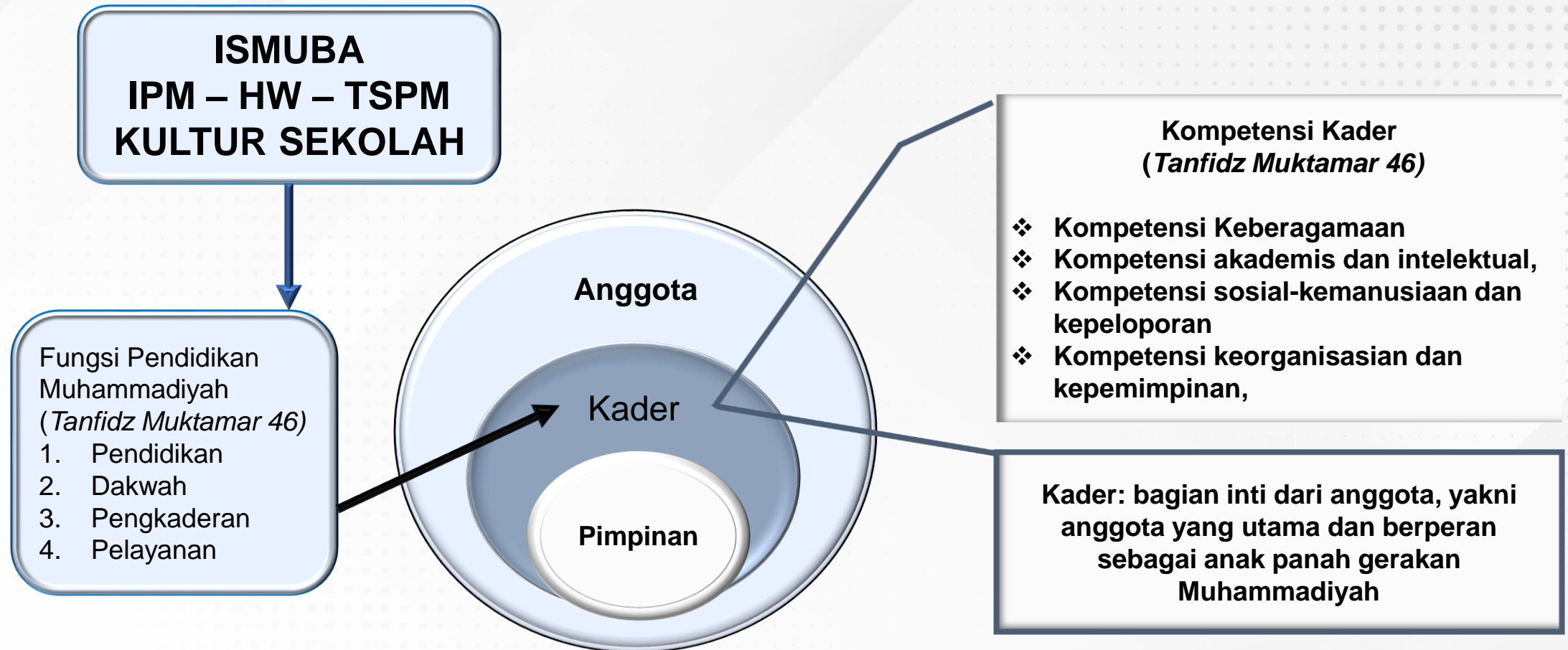
Aktivitas

Pembelajaran

- Intelektual.
- Akhlak/moral
- Fisik,
- Sosial
- Teori dan praktek



SEKOLAH MUHAMMADIYAH SEBAGAI LEMBAGA PENGKADERAN





Harmonisasi Pilar Utama SEKOLAH

**Persyarikatan (PP-Majlis, PWM, PDM, PCM, PRM, ORTOM)
Komite dan Warga Setempat**

Pengelola SEKOLAH (KepSek, Guru, Tendik)

**Kerjasama yang HARMONIS sesuai dengan TUGAS &
KEWENANGANNYA merupakan kunci utama kemajuan Sekolah**



**Pimpinan Pusat
Muhammadiyah**



Pendidikan Muhammadiyah

Unggul Berkemajuan

Berkeadaban, Memberdayakan, Mencerahkan

Untuk Lahir Kader Persyarikatan dan Kader Bangsa